الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد

امتحان المستوى – دورة ماي 2022

المستوى و الشعبة: 3 ثانوي آداب و فلسفة

المادة : فلسفة	التوقيت:10سا و15 د–12 سا و15 د	عدد الصفحات : 01	A/5

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول :

هل يمكن تحقيق الاستقرار السياسي في ظل الديمقراطية الاجتماعية؟

الموضوع الثاني :

يقول ميكيافيلي : " الغاية تبرر الوسيلة " دافع عن صحة هذه الأطروحة .

الموضوع الثالث :

النص :

" هل يعد مشروعا صدق نظرية كلية أو تكذيبها عن طريق أسباب تجريبية ؟ أو قبول بناء صدق بعض القضايا التجريبية الجزئية على صدق قضايا كلية و تكذيبها يتساءل كارل بوبر ... فيجيب :

الحقيقة أن مفهوم التكرار مفهوم عقيم في العلم لا يفسر شيئا ، فلا ينبغي أن يعول عليه إطلاقا ، فلم يعد ثمة إشكال بصدد الاستقراء ، بعد أن ثبت انه لا يعد استدلال ، لا من الناحية المنطقية لفساد بنيته ، كما لا يمكن تسويغه من الناحية النفسية أيضا ...ذلك لان قضايا الملاحظة من شانها أن تكذب النظرية وفق منهج استنباطي دقيق ، أما إذا تعارضت مع تنبؤاتها المستخلصة منها ، أما إذا اتفقت معها فلا يعد هذا الاتفاق حقيقيا ، أو تأسيس نظرية علمية ، بل هو تعزيز لها إلى غاية تعريضها لفحص اختباري أخر أشد صرامة و أكثر خطورة ...فقوانين العلم و نظرياته إنما هي في الحقيقة الأمر افتراضات و تخمينات معرضة دوما لمحاولة التكذيب و الاستبعاد .

و الآن هل يبقى من مسوغ " لراسل " و " ريشنباخ " من أن العلم مهدد في أساسه إذا ما تم المساس بالاستقراء ... و من شانه أن يدفع بالعلم إلى النمو المُطَّرِد و التطور ، و نعني بذلك النقد و الموضوعية ..."

كارل بوبر

المطلوب :

- اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للتعليم و التكوين عن بعد

امتحان المستوى – دورة ماي 2022

المستوى و الشعبة: 3 ثانوي آداب و فلسفة

المادة : فلسفة	التوقيت:10سا و15 د–12 سا و15 د	عدد الصفحات : 01	Q/4

عالج موضوعا واحدا على الخيار

الموضوع الأول :

الذكاء والذاكرة ؟

الموضوع الثاني :

يقال: " أن الذاكرة وظيفة نفسية بالماهية و عضوية بالعرض " دافع عن صحة هذه الأطروحة ؟

الموضوع الثالث :

النص :

" العدالة هي استعداد يمكن أن يتحدد بموجبه الإنسان العادل ، باعتباره ذلك الإنسان الذي يكون قادرًا على انجاز ما هو عادل بناء على اختياره الحر . إنه ذلك الإنسان الذي عندما يقوم بقسمة ما سواء بينه و بين شخص أخر ، أو بين شخصين آخرين ، فإنه لا يستأثر لنفسه بالقسط الأكبر من الخير مقارنة مع غيره و يمنح للآخر قسط أقل . (أو على العكس من ذلك عندما يتعلق الأمر بشيء ضار ينبغي توزيعه) و لكنه ذلك الإنسان الذي يعطي لكل واحد القسط المساوي لغيره و يتصرف بنفس الطريقة عندما تكون القسمة بين ذوي الحقوق أما الظلم فهو في المقابل ، ذو علاقة مع ما هو غير عادل ، و يقوم على إفراط أو تفريط غير متساو سواء بالنسبة لما هو نافع أو لما هو ضار . لذلك فان الظلم هو إفراط و تفريط بما تحمله كلمتا إفراط و تفريط من معنى عام . فعندما تكون طرف ما في قسمة ما، فإنها تؤدي إلى الإفراط بالنسبة لما هو نافع في ذاته ، و تؤدي إلى التفريط بالنسبة لما هو ضار . و عندما يتعلق الأمر بقسمة بين ذوي الحقوق ، فإنّ النتيجة في مجملها هي نفسها كما هو الأمر في الحالة الأولى . لكن الإنتاج يمكن أن نتعامل معه باستخفاف بهذا المعنى أو ذاك .فالفعل الظالم له وجهان ، فإذا تعلق الأمر بندرة الإنتاج فإنّ الظلم يمارس علينا ، إما عندما يكون الإنتاج وافرا فإننا نحن الذين نمارسُ الظلم "

أرسطو (أخلاق إلى نيكوماك ص 246)

المطلوب:

* اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.